

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN AN THI
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

HƯỚNG DẪN
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC CẤP THCS
NĂM HỌC 2021-2022

Ân Thi, tháng 9 năm 2021

UBND HUYỆN AN THI
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 568 /PGDDĐT-GDTHCS
Vv hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục đối với cấp THCS
năm học 2021-2022

Ân Thi, ngày 14 tháng 9 năm 2021

Kính gửi: Các trường THCS trong huyện.
Trường TH&THCS Tiên Phong

Thực hiện Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022, Quyết định số 1896/QĐ-UBND ngày 10/8/2021 của UBND tỉnh ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Thực hiện Công văn số 3699/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2021 của Bộ GDĐT về việc Hướng dẫn nhiệm vụ GDTrH năm học 2021-2022, Công văn số 1556/SGDDĐT-GDTrH-GDTX ngày 30/8/2021 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2021 – 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ tình hình thực tiễn giáo dục THCS, TH&THCS trên địa bàn huyện, Phòng GDĐT Ân Thi Hướng dẫn các trường THCS, TH&THCS thực hiện mục tiêu kép vừa phòng chống dịch Covid-19 an toàn vừa thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022.

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Bảo đảm an toàn trường học, chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học để ứng phó với diễn biến khó lường của dịch Covid-19.

2. Tăng cường công tác tuyên truyền để quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học; Bảo đảm an toàn trường học, chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, sức khỏe cho học sinh; nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, ưu tiên cho việc triển khai thực hiện chương trình đối với lớp 6 trong năm học 2021-2022, đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM.

3. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6; tiếp tục thực hiện Chương trình hiện hành đối với các lớp 7, 8, 9.

4. Tiếp tục đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục; chú trọng phát triển đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất

lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

5. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả tại các nhà trường.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện kế hoạch giáo dục:

Kế hoạch về thời gian năm học: Có 35 tuần thực học (học kỳ I có 18 tuần, học kỳ II có 17 tuần)

- Ngày tựu trường sớm nhất: 01/9/2021
- Ngày khai giảng: 05/9/2021.
- Học kỳ I bắt đầu từ ngày 06/9/2021, kết thúc trước ngày 16/01/2022; hoàn thành chương trình giáo dục trước ngày 25/5/2022; kết thúc năm học trước ngày 31/5/2022.
- Xét công nhận tốt nghiệp THCS xong trước ngày 30/6/2022.
- Tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2022-2023 hoàn thành trước ngày 31/7/2022.

- Thời gian nghỉ Tết Nguyên đán; cho học sinh nghỉ học trong trường hợp thời tiết khắc nghiệt, thiên tai, nghỉ học để phòng chống dịch Covid-19 và học bù theo quy định; các ngày nghỉ lễ, tết được thực hiện theo quy định của Luật Lao động, nếu ngày nghỉ lễ, tết trùng vào ngày nghỉ cuối tuần thì được nghỉ bù vào ngày làm việc kế tiếp....

II. Phát triển mạng lưới trường, lớp, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

1. Thực hiện rà soát, dự báo quy mô phát triển đối với giáo dục trung học theo hướng dẫn tại Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018; phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; đồng thời chủ động để triển khai Chương trình GDPT 2018 bắt đầu đối với lớp 6 từ năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo.

2. Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị trường học để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đề xuất, tham mưu với UBND xã và cấp có thẩm quyền bổ sung xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, nhà vệ sinh, công trình nước sạch; mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu, tập trung ưu tiên các thiết bị, cơ sở vật chất dạy học trực tuyến.

3. Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới; triển khai có hiệu quả việc đánh giá, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

III. Bảo đảm an toàn trường học phòng, chống Covid - 19, hoàn hành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục

1. Tăng cường các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19 trong trường học

1.1. Các trường cần phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế tại địa phương để triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp bảo đảm an toàn trước tình hình dịch Covid-19 có diễn biến phức tạp; tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống dịch cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; thực hiện nghiêm quy định về phòng, chống dịch Covid-19, thông điệp 5K, các chỉ thị, công điện của Thủ tướng Chính phủ, UBND tỉnh, huyện, Ban chỉ đạo phòng chống dịch các cấp trong phòng chống dịch Covid-19 tại trường học.

1.2. Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; thường xuyên rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết để bảo đảm an toàn khi học sinh đến trường học tập.

1.3. Kịp thời phát hiện sớm các trường hợp có biểu hiện nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học, báo cáo với cơ quan Y tế tại địa phương để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

2. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình Covid-19, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học

2.1. Các nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, xây dựng kế hoạch dạy học các môn học/hoạt động giáo dục cần bám sát hướng dẫn tại Công văn 1351/SGDDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 02/8/2021 của Sở GDĐT và các công văn khác của Bộ, Sở GDĐT. Lưu ý việc xây dựng kế hoạch dạy học phải bám sát yêu cầu cần đạt (theo Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018 đối với lớp 6, theo CT hiện hành đối với các lớp 7, 8, 9) để tổ chức dạy học theo hình thức trực tuyến và trực tiếp phù hợp với tình hình phòng, chống dịch Covid-19 tại địa phương. Trong đó bảo đảm yêu cầu thực hiện các nội dung cốt lõi, làm cơ sở để chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện các nội dung còn lại phù hợp với tình hình phòng, chống dịch Covid-19 tại địa phương; chủ động về các phương án dạy học trực tuyến và trực tiếp để chuyển đổi linh hoạt, ứng phó kịp thời với các tình huống diễn biến của dịch Covid-19 tại địa phương. Ưu tiên dạy học trực tuyến đối với các nội dung mang tính lí thuyết, hướng dẫn học sinh việc tự học, khai thác sử dụng hiệu quả sách giáo khoa để học tập; sẵn sàng phương án để tận dụng tối đa khoảng thời gian học sinh có thể đến trường để dạy học trực tiếp, nhất là đối với các nội dung thực hành, thí nghiệm và kết hợp ôn tập, củng cố những nội dung lí thuyết đã học trực tuyến. Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tiếp và trực tuyến, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học trong các tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

2.2. Đối với lớp 6 (thực hiện theo CT GDPT 2018)

- Cần lưu ý bố trí dạy học đồng thời các phân môn Lịch sử, Địa lí (đối với môn Lịch sử và Địa lí), các nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật (đối với môn Nghệ thuật), các phân môn Vật lí, Hóa học, Sinh học (đối với môn Khoa học tự nhiên) bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kì.

- Tổ chức dạy học môn Tin học, Ngoại ngữ 1 theo Chương trình GDPT 2018 đối với những học sinh lớp 6 có khả năng học tập và phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện của nhà trường.

- Trong quá trình tổ chức thực hiện, các nhà trường, cụm trường tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế nhà trường.

2.3. Đối với các lớp 7, 8, 9 (thực hiện theo Chương trình GDPT 2006)

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục theo hướng sắp xếp lại các bài học trong sách giáo khoa thành bài học theo chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình, xây dựng một số bài học theo chủ đề liên môn đối với những kiến thức giao thoa giữa các môn học, tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực để thực hiện ở trong và ngoài lớp học, trong đó có các nhiệm vụ học tập có thể giao cho học sinh thực hiện ở nhà hoặc qua mạng. Kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với tình hình dịch Covid-19 tại địa phương theo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học tại Công văn số 1564/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 31/8/2020 của Sở GDĐT, Công văn 417/PGDĐT-GDTHCS ngày 01/9/2020 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS; bảo đảm chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện và hoàn thành chương trình khi dịch Covid-19 đang có diễn biến phức tạp.

- Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học/hoạt động giáo dục, lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018, chuẩn bị cho học sinh học theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông.

- Kế hoạch giáo dục các môn học, hoạt động giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn phải được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt, báo cáo phòng GDĐT, theo lịch duyệt kế hoạch và là căn cứ để kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện.

- Tổ chức dạy học ngoại ngữ (Tiếng Anh)

+ Triển khai thực hiện có hiệu quả chương trình môn tiếng Anh trong Chương trình GDPT hiện hành và các chương trình môn học thí điểm, đáp ứng lộ trình triển khai Chương trình GDPT 2018:

+ Về kiểm tra đánh giá môn Tiếng Anh: Tiếp tục triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng dẫn tại Công văn số 1431/SGDDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 20/10/2014 của Sở GDĐT và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016. Tiếp tục nâng cao chất lượng việc kiểm tra cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết. Phối hợp với các trung tâm ngoại ngữ có đủ năng lực và đã được cấp phép để triển khai các lớp bồi trợ Tiếng Anh, Tiếng Anh có yếu tố chuyên gia người nước ngoài tại các nhà trường.

+ Khuyến khích thí điểm dạy ngoại ngữ tích hợp trong các môn học khác (môn Toán và các môn khoa học tự nhiên) bằng ngoại ngữ tại các trường THCS có đủ điều kiện. Trong năm học 2021-2022 các trường THCS thành lập và duy trì có hiệu quả Câu lạc bộ tiếng Anh của nhà trường. Các trường báo cáo về bộ phận chuyên môn THCS phòng GDĐT kế hoạch hoạt động của Câu lạc bộ tiếng Anh nhà trường.

- Về dạy học tự chọn:

+ Tiếp tục chỉ đạo dạy môn Tin học tự chọn ở các đơn vị trường đã có phòng máy và giáo viên Tin học; đối với các đơn vị không có đủ giáo viên Tin học để dạy cho cả 3 khối (7,8,9) thì riêng khối 9 nhà trường tùy chọn môn học thay thế.

+ Các nhà trường tham mưu với các cơ quan chức năng, cấp có thẩm quyền tiếp tục tăng cường đội ngũ giáo viên cũng như CSVC để học sinh của các nhà trường này sẽ được học môn Tin học đến hết bậc THCS.

+ Các đơn vị còn lại dạy chủ đề tự chọn:

Dạy học chủ đề tự chọn bám sát là để ôn tập, hệ thống hóa, khắc sâu kiến thức, kỹ năng, không bổ sung kiến thức nâng cao, mới. Hiệu trưởng các trường lập kế hoạch dạy học chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện dạy chủ đề tự chọn cho từng khối, lớp; báo cáo về phòng GDĐT để tổng hợp trình Sở GDĐT phê duyệt.

- Về việc dạy HĐGDNGLL, HĐGDHN:

+ Trong kế hoạch dạy học quy định tại Chương trình giáo dục phổ thông do Bộ GDĐT ban hành, các hoạt động giáo dục đã được quy định thời lượng với số tiết học cụ thể ở các môn học. Đối với giáo viên được phân công thực hiện Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và Hoạt động giáo dục hướng nghiệp được tính giờ dạy học như các môn học khác theo quy định hiện hành;

+ Đối với các trường đang thực hiện mô hình trường học mới thì HĐGDNGLL và HĐGDHN được thay thế bằng hoạt động trải nghiệm tại trường, tại địa phương và được quy định với thời lượng 3 tiết/tháng.

- Việc thực hiện các nội dung giáo dục địa phương:

+ Đối với lớp 6: Các nhà trường triển khai dạy hoạt động giáo dục địa phương theo đúng quy định tại Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018.

+ Đối với lớp 7,8,9.

Các trường tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại các Công văn của Bộ, Sở.

Yêu cầu 100% học sinh có đủ sách và tài liệu địa phương tùy theo từng lớp, từng môn học (Ngữ văn 6 - 7, Ngữ văn 8 - 9, Địa lý 9, Lịch sử, Mĩ thuật, Âm nhạc Hưng Yên).

Các trường THCS chỉ đạo giáo viên và học sinh phải có đủ tài liệu địa phương theo quy định, đồng thời phối hợp với các cơ quan, ban ngành địa phương để sưu tầm, thu thập tài liệu phục vụ dạy học các môn học nêu trên (Các tài liệu này phải được BGH thẩm định và phê duyệt về nội dung). Hằng năm, các trường cần phải bổ sung, cập nhật tài liệu phục vụ nội dung giáo dục địa phương.

Căn cứ vào tài liệu do Sở cung cấp và tài liệu sưu tập, giáo viên soạn giáo án và thực hiện giảng dạy theo quy định.

Phương pháp dạy học: Kết hợp dạy học trên lớp với việc tổ chức tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, ngoại khoá nhằm tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về văn hoá, lịch sử, kinh tế - xã hội ở địa phương cho học sinh.

2.4. Đối với các trường thực hiện mô hình trường học mới, tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 4068/BGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2016; Công văn số 1461/BGDĐT-GDTrH ngày 08/4/2019 về việc xét tốt nghiệp học sinh mô hình trường học mới.

2.5. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

2.6. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020 và định hướng đến năm 2025. Các nhà trường duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

3.1. Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học, chú trọng đến các nội dung cốt lõi để tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học trực tiếp hoặc phối hợp giữa dạy học trực tiếp và trực tuyến, đảm bảo linh hoạt, phù hợp và hiệu quả. Tăng cường giao cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả tự học của mình. Chú trọng việc hướng dẫn học sinh tự học, rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến; chủ yếu tổ chức cho học sinh thuyết trình, thảo luận, báo cáo sản phẩm, kết quả học tập; dành nhiều thời gian học trực tiếp trên lớp cho việc luyện tập, thực hành, thí nghiệm.

3.2. Giáo dục STEM là một phương thức giáo dục nhằm trang bị cho học sinh những kiến thức khoa học gắn liền với ứng dụng của chúng trong thực tiễn.

Các hình thức tổ chức giáo dục STEM gồm: Dạy học các môn khoa học theo bài học STEM, Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM, Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật. Nội dung giáo dục STEM gồm: Bài học STEM, Hoạt động trải nghiệm STEM, Đề tài/dự án nghiên cứu khoa học, kỹ thuật. Xây dựng và thực hiện bài học STEM gồm: Quy trình xây dựng bài học STEM, Thiết kế tiến trình dạy học, Tiêu chí đánh giá bài học STEM, Đánh giá kết quả học tập.

Yêu cầu các đơn vị đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM theo hướng dẫn của Sở GDĐT (theo Công văn số 1525/SGDDĐT-GDTrH-GDTX ngày 26/8/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện một số nội dung chuyên môn. Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện GD STEM trong GDTrH), bảo đảm chất lượng, hiệu quả, chủ động mua sắm thiết bị thực hiện nội dung giáo dục STEM. Trong đó lưu ý:

+ Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục STEM trong kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện của nhà trường;

+ Tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên và cán bộ quản lý về giáo dục STEM, xây dựng và thực hiện bài học STEM; kỹ năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm

STEM và năng lực hướng dẫn hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật;

+ Tổ chức dạy học theo phương thức giáo dục STEM và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

Các trường chủ động mua sắm thiết bị thực hiện nội dung giáo dục STEM.

3.3. Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao trên cơ sở tự nguyện cha mẹ học sinh và học sinh, sự thống nhất của nhà trường, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh THCS; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

3.4. Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

4.1. Thực hiện việc đánh giá học sinh THCS theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; *không kiểm tra, đánh giá những nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông*; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT trong điều kiện phòng, chống dịch Covid-19.

4.2. Đối với một số môn học, hoạt động giáo dục lớp 6:

Thực hiện theo hướng dẫn tại Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ giáo dục và Đào tạo.

- Thời gian các bài kiểm tra, đánh giá định kì và cuối kì quy định (trên giấy hoặc trên máy tính) đối với môn học (không bao gồm cụm chuyên đề học tập) có từ 70 tiết/năm học trở xuống là 45 phút, đối với môn học (không bao gồm cụm chuyên đề học tập) có trên 70 tiết/năm học từ 60 phút đến 90 phút; đối với môn chuyên tối đa 120 phút.

- Môn Lịch sử và Địa lí bao gồm 02 phân môn Lịch sử và Địa lí, mỗi phân môn chọn 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kì; bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung của 02 phân môn theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn Khoa học tự nhiên bao gồm 03 phân môn Vật lý, Hóa học, Sinh học; mỗi phân môn chọn số điểm đánh thường xuyên tương ứng với số tiết/tuần (Vật lý, Hóa học chọn 01, phân môn Sinh học chọn 02 điểm) kiểm tra, đánh giá thường

xuyên trong một học kì; bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung của 03 phân môn theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của 03 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn Nghệ thuật bao gồm 02 nội dung Âm nhạc và Mĩ thuật, mỗi nội dung chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; *khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập*. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá bằng nhận xét; kết quả bài kiểm tra, đánh giá định kì được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Nội dung giáo dục của địa phương: giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; *khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập*. Hiệu trưởng giao cho một giáo viên trong số các giáo viên được phân công dạy học chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì theo quy định.

4.3. Đối với các khối lớp 7,8,9 (Mô hình trường học hiện hành; Mô hình trường học mới) thực hiện theo các văn bản hướng dẫn hiện hành của Bộ.

4.4. Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận, đặc tả của đề kiểm tra cần phối hợp theo tỉ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận. Khuyến khích các nhà trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra, đánh giá. *Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập* phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

Căn cứ vào mức độ cần đạt của chương trình môn học/hoạt động giáo dục, nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra, đánh giá đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao;

Thực hiện đánh giá thường xuyên trực tiếp hoặc trực tuyến bằng các hình thức: hỏi - đáp, viết; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kĩ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra

được quy định trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

Với các môn Vật lí, Hóa học, Sinh học tăng cường kiểm tra và thi thực hành.

Tất cả các môn, các khối lớp, trong mỗi học kỳ tuyệt đối không dùng một hình thức tự luận hay trắc nghiệm khách quan để kiểm tra đánh giá học sinh. Chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra. Tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn, đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn cần tăng cường ra các câu hỏi mở; gắn với thời sự quê hương, đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

Tất cả các đề kiểm tra (từ 15 phút trở lên) phải được quản lí, lưu trữ tại trường tối thiểu trong vòng 1 năm.

Khi chấm bài kiểm tra nhất thiết phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình.

Đối với học sinh có kết quả bài kiểm tra định kỳ không phù hợp với nhận xét trong quá trình học tập (quá trình học tập tốt nhưng kết quả kiểm tra quá kém hoặc ngược lại), giáo viên cần tìm hiểu rõ nguyên nhân, nếu thấy cần thiết và hợp lý thì có thể cho học sinh đó kiểm tra lại.

Nghiêm túc sử dụng phần mềm quản lý thi, kiểm tra đã cấp cho các đơn vị.

Ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để triển khai các hoạt động kiểm tra, đánh giá, thi trực tuyến, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Tăng cường tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của nhà trường; xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên trang thông tin điện tử của sở GDĐT, phòng GDĐT và các nhà trường. Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

4.5. Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định (*Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lí và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên.*), bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

5.1. Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp. *(Kế hoạch số 97/KH-UBND ngày 21/8/2018 của UBND tỉnh ban hành “Kế hoạch triển khai thực hiện đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn tỉnh Hưng Yên”);*

5.2. Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

IV. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

1. Phát triển trường chuẩn quốc gia

Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới; thực hiện công tác kiểm định chất lượng, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch năm học 2021-2022.

2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

2.1. Tổng kết việc thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả PCGD TH và PCGD THCS, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn. Tiếp tục tăng cường các điều kiện nâng cao chất lượng PCGD THCS; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn PCGD THCS theo quy định, bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả; từng bước nâng cao mức độ và chất lượng PCGD THCS tại địa phương;

2.2. Nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá và báo cáo về tình hình PCGD THCS, sử dụng hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên cập nhật và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

V. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

1.1. Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục

trung học theo tiêu chuẩn Trường phòng, Phó Trường phòng GDĐT; chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mĩ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

- Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên cấp THCS theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên THCS theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

1.2. Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục.

- Tổ chức tốt việc bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lí cốt cán các mô-đun triển khai Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch năm học 2021-2022. Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lí đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức dạy học trực tuyến cán bộ quản lí, giáo viên cốt cán; triển khai tập huấn, bồi dưỡng đại trà tại các địa phương, nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lí, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trung học.

- Ưu tiên đào tạo, bồi dưỡng giáo viên của một số môn học hiện tại để tiến tới mỗi giáo viên có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí theo Chương trình GDPT 2018.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

2.1. Tham mưu với địa phương tăng cường nguồn lực bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình trong bối cảnh ứng phó với dịch Covid-19 có diễn biến phức tạp.

2.2. Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học cơ sở; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kĩ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến; khai thác và sử dụng hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, không để thiết bị dạy học được trang bị đến trường nhưng không được đưa ra lớp để sử dụng; tăng cường kiểm tra,

giám sát tần suất sử dụng thiết bị và đồ dùng học tập trong quá trình dạy học.

2.3. Phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử; xây dựng tài liệu hướng dẫn dạy học trực tuyến để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học trực tuyến bảo đảm chất lượng; khi cần thiết sẽ phân công các trường dạy học và ghi hình bài học theo môn học để tổ chức dạy học trên truyền hình, sử dụng trong dạy học trực tuyến. Lựa chọn giáo viên giỏi các môn học, hoạt động giáo dục để tổ chức xây dựng các video bài giảng hỗ trợ dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình theo hướng dẫn của Sở, Phòng GDĐT; đồng thời sử dụng để hỗ trợ trực tiếp học sinh học tập trong trường hợp học sinh không có điều kiện tiếp cận học trực tuyến, học trên truyền hình.

2.4. Cử giáo viên tham gia biên soạn, thẩm định Tài liệu giáo dục của địa phương của các khối lớp tiếp theo bảo đảm chất lượng và tiến độ (nếu được triệu tập). Tổ chức hiệu quả việc góp ý sách giáo khoa theo hướng dẫn của Bộ, Sở GDĐT; tổ chức lựa chọn, cung ứng, tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo Chương trình GDPT 2018 chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định.

VI. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

1. Tăng cường giao quyền tự chủ cho các nhà trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Kế hoạch giáo dục của mỗi trường được xây dựng trên cơ sở kế hoạch của tổ chuyên môn. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên phải dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm (đặc biệt quan tâm đối với dạy học trực tuyến) để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

3. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường (*Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT*); quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các nhà trường; từng bước hoàn thiện sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

4. Tăng cường kiểm tra, tư vấn hướng dẫn công tác quản lý hoạt động dạy học, kiểm định chất lượng giáo dục của các nhà trường; nâng cao hiệu quả quản lý các nhà trường tư thục, các trường có yếu tố nước ngoài, các chương trình giáo dục

tích hợp, chương trình giáo dục của nước ngoài, chương trình giáo dục bằng tiếng nước ngoài (*Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018; Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg ngày 17/12/2014*); nội dung giáo dục bắt buộc dành cho học sinh Việt Nam tại các cơ sở giáo dục tư thục có vốn đầu tư nước ngoài (*Thông tư 04/2020/TT-BGDĐT ngày 18/3/2020*).

5. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, tiếp nhận mọi nguồn lực tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật; chủ động tham mưu, đề xuất thực hiện khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí đáp ứng nhu cầu người học của cơ sở giáo dục theo quy định tại Luật Giáo dục 2019 và Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

6. Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục trung học; xây dựng, phát triển các chương trình hợp tác quốc tế phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của nhà trường theo quy định của pháp luật nhằm tăng cường cơ hội trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục, nguồn học liệu mở cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Các cơ sở giáo dục tư thục đẩy mạnh xây dựng phát triển liên kết giáo dục với nước ngoài thực hiện chương trình tích hợp theo quy định.

7. Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

8. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

VII. Công tác thi đua, khen thưởng

1. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với các nhà trường, cán bộ quản lý và giáo viên THCS theo quy định.

2. Động viên, khuyến khích, tạo điều kiện và môi trường cho giáo viên thi đua xây dựng các bài giảng trực tuyến, bài giảng trên truyền hình, phát triển học liệu điện tử để chủ động, sáng tạo, linh hoạt trong tổ chức dạy học trực tuyến và trực tiếp, ứng phó kịp thời với tình hình dịch Covid-19 tại địa phương, nhà trường.

3. Các nhà trường thực hiện tốt việc khen thưởng, kỷ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp

thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỷ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

4. Các trường phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn theo yêu cầu. Khuyến khích các đơn vị khó khăn nhưng có các giải pháp hiệu quả hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục.

Trong công tác thi đua, khen thưởng năm học 2021 - 2022, ngoài những yêu cầu chung, đối với công tác quản lý giáo dục trung học, chú trọng đánh giá các mặt hoạt động sau đây:

- Kết quả việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và kế hoạch dạy học; đặc biệt là kết quả thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học; việc tuân thủ quy chế chuyên môn, thi cử, kết quả chất lượng giáo dục ***mũi nhọn và chất lượng đại trà của học sinh, nhất là chất lượng thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT***. Kết quả thực hiện và tham gia các cuộc thi các cấp.

- Kết quả tổ chức thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua.

- Công tác quản lý việc dạy thêm, học thêm ở trong và ngoài nhà trường theo được quy định tại các văn bản hiện hành của Bộ, Sở GDĐT.

- Việc chấp hành quy định về chế độ thông tin, báo cáo theo biểu mẫu và thời gian quy định.

- Kết quả xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Biện pháp và kết quả phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

VIII. Tổ chức các kỳ thi, Hội thi cấp huyện, cấp tỉnh:

1. Cấp huyện

- Thi thiết kế bài giảng E.Learning.

- Cuộc thi Nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh THCS; sáng tạo TTNND năm 2021 tỉnh Hưng Yên.

- Hội thi GVĐG cấp THCS các môn: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, GDCD; (có hướng dẫn cụ thể sau)

- Thi học sinh giỏi các môn văn hóa:

+ Khối lớp 9 (Thi 09 môn): Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Toán, Vật lý, Hoá học, Sinh học, Tiếng Anh, Tin học. (dự kiến tháng 11/2021).

+ Khối lớp 8 (Thi 5 môn): Ngữ văn, Toán, Vật Lý, Hoá học và Tiếng Anh. (dự kiến tổ chức thi vào cuối tháng 03/2022).

+ Khối lớp 6, 7 (Thi 3 môn): Ngữ văn, Toán và Tiếng Anh. (dự kiến tổ chức thi vào cuối tháng 03/2022).

2. Cấp tỉnh

- Cuộc thi Nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho HS trung học cơ sở;
- Thi học sinh giỏi khối 9 các môn văn hóa (9 môn: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Toán, Vật lý, Hoá học, Sinh học, Tiếng Anh, Tin học).
- Các sân chơi, giao lưu khác: Tham gia Game show Tài năng xứ nhãn,..
- Tham gia Hội thi GVĐG cấp tỉnh các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, GDCD theo tinh thần tự nguyện đăng ký.
- Thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2022-2023.
(Mỗi nội dung thi Sở GDĐT sẽ có hướng dẫn riêng)

XIX. Chế độ báo cáo:

Yêu cầu các đơn vị chấp hành nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ, báo cáo đột xuất; đúng thể thức, đúng biểu mẫu và đúng thời hạn theo quy định.

* CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU.

- 100% các đội tuyển học sinh giỏi, giáo viên giỏi dự thi cấp Tỉnh đều có giải; có học sinh đạt giải nhất các môn thi, cuộc thi cấp Tỉnh.
- Học sinh lên lớp đạt trên 99%.
- Phấn đấu có thêm 02 trường đạt chuẩn Quốc gia.
- 15 trường đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến.
- 04 trường đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc.
- 350 cán bộ, giáo viên, nhân viên trở lên đạt các danh hiệu: Chiến sĩ thi đua, Lao động tiên tiến và được tặng Giấy khen, Bằng khen các cấp.
- Phấn đấu hoàn thành chỉ tiêu công tác GDTHCS; thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua; công tác Ngoại khóa, Y tế trường học được Sở GDĐT khen.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các trường THCS, TH&THCS xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021-2022 cụ thể, phù hợp với đặc thù địa phương, đơn vị; lưu ý các điểm nhấn và có mục tiêu phấn đấu rõ ràng; tổ chức thực hiện hiệu quả kế hoạch đề ra; các trường báo cáo 01 bản Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021-2022 về phòng GDĐT

Báo cáo về Phòng GDĐT về việc (chưa hoặc đã) thực hiện được việc dạy Tin học hoặc Tiếng Anh theo CT 2018 cho học sinh lớp 6 năm học 2021-2022.

2. Phòng GDĐT tổ chức kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học đối với các trường THCS trong toàn huyện và TH&THCS Tiên Phong. Nội dung kiểm tra là toàn bộ các hoạt động chuyên môn, các nhiệm vụ tại các cơ sở giáo dục trung học.

3. Các nhà trường phổ biến đầy đủ văn bản đến cán bộ, giáo viên, nhân viên; trang bị hoặc hướng dẫn cán bộ, giáo viên, nhân viên về các văn bản liên quan; Tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học. Chấp hành nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ, báo cáo đột xuất; đúng thể thức, đúng biểu mẫu và đúng thời hạn theo quy định. Phòng GDĐT khuyến khích các địa phương có nhiều mô hình đổi mới; vượt lên khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

4. Công tác thi đua khen thưởng được căn cứ các nhiệm vụ nêu trên sẽ có hướng dẫn riêng.

5. Mỗi hoạt động (lớn/chính/mới) cần được ghi lại hình ảnh/clip và biên tập thành chuỗi minh chứng, kịp thời đưa lên website của đơn vị.

Trong quá trình thực hiện có điều gì vướng mắc cần báo cáo kịp thời về Phòng GDĐT (Bộ phận GDTHCS) để được tháo gỡ./.

Nơi nhận

- Sở GDĐT (để b/cáo);
- UBND huyện (để b/cáo);
- Lãnh đạo phòng (để chỉ đạo);
- Như kính gửi (để th/hiện);
- Các bộ phận (để phối hợp th/hiện);
- Lưu: VT, THCS.

TRƯỞNG PHÒNG

Trương Văn Ty

UBND HUYỆN AN THI PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
---	---

**LỊCH THỰC HIỆN NHỮNG CÔNG TÁC CỤ THỂ
CẤP THCS HUYỆN AN THI NĂM HỌC 2021 - 2022**

Tháng	Những công tác trọng tâm
Tháng 8/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện tốt các nội dung về phòng, chống dịch Covid-19. - Chỉ đạo các trường tổ chức thi lại sau hè cho học sinh, xét duyệt học sinh lên lớp, lưu ban sau hè. - Làm tốt công tác tuyển sinh vào các khối lớp, huy động học sinh bỏ học ra lớp. - Tham gia tập huấn, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên. - Triển khai công tác PCGD-XMC năm 2021 - Tổ chức xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường.
Điều chỉnh, bổ sung	
Tháng 9/2021	<ul style="list-style-type: none"> - TỰU trường theo Quyết định của UBND tỉnh; - Tổ chức Khai giảng năm học 2021-2022 theo hình thức trực tuyến. - Triển khai nhiệm vụ năm 2021-2022 cấp học. - Phối hợp, hướng dẫn các trường tổ chức hội nghị cán bộ, viên chức và người lao động; xây dựng chỉ tiêu và đăng ký thi đua năm học. - Phối hợp chỉ đạo các trường thực hiện công tác phòng, chống dịch Covid-19. - Chỉ đạo các trường thực hiện công tác dạy học trực tuyến - Kiện toàn tổ nghiệp vụ các môn học - Chỉ đạo các nhà trường tổ chức bồi dưỡng HSG, phụ đạo học sinh yếu. - Chỉ đạo các nhà trường xây dựng, duyệt kế hoạch giáo dục môn học; kế hoạch giáo dục nhà trường. - Thành lập cụm sinh hoạt chuyên môn; tiếp tục thực hiện công tác tập huấn, bồi dưỡng giáo viên. - Hoàn thiện CSDL ngành; công tác PCGD, XMC năm 2021, trình kiểm tra công nhận. - Phát động tham gia cuộc thi Thiết kế bài giảng E-Learning cấp huyện; chung kết sân chơi VioEdu cấp huyện; - Kiểm tra nề nếp chuyên đề một số trường.

Điều chỉnh, bổ sung	
Tháng 10/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức “Hội giảng - Hội học” đợt I chào mừng ngày 15/10; hội thảo rút kinh nghiệm đợt I cấp trường các môn: Toán, Ngữ văn, GDCD, Tiếng Anh; (hình thức linh hoạt) trong điều kiện phòng, chống dịch; các trường báo cáo kết quả Hội học, hội giảng về PGD xong trước ngày 15/11/2021. - Các trường tổ chức bồi dưỡng HSG, phụ đạo học sinh yếu. - Tổ chức thi chọn học sinh giỏi 9 cấp trường. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, tập trung đối với lớp 6 theo Chương trình GDPT 2018. - Xây dựng ngân hàng câu hỏi các bộ môn văn hóa lớp 9 - Hoàn thành việc kiểm tra công nhận đạt chuẩn và nộp hồ sơ PCGD, XMC về Sở Giáo dục và Đào tạo. - Tổ chức cuộc thi NCKHKT dành cho học sinh trung học: Cấp huyện tổ chức thi xong trước ngày 30/10/2021. - Kiểm tra chuyên ngành, chuyên đề một số đơn vị trường.
Điều chỉnh, bổ sung	
Tháng 11/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức “Hội giảng - Hội học” đợt II chào mừng ngày 20/11; hội thảo rút kinh nghiệm đợt II cấp trường các môn: Sinh học, Vật lí, Lịch sử, Công nghệ, Âm nhạc, Thể dục; (hình thức linh hoạt) trong điều kiện phòng, chống dịch; các trường nộp báo cáo kết quả Hội học, hội giảng về PGD xong trước ngày 22/11/2021. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học - Các trường tiếp tục tổ chức bồi dưỡng HSG, phụ đạo học sinh yếu. - Tổ chức kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam, giáo dục truyền thống “Tôn sư trọng đạo” của dân tộc Việt Nam. - Thi HSG khối 9 cấp huyện, chọn đội tuyển học sinh giỏi 9 bộ môn và bồi dưỡng các đội tuyển dự thi cấp Tỉnh theo hướng dẫn của Sở. - Dự kiến Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện. (nếu điều kiện cho phép, có kế hoạch cụ thể) - Phát động tổ chức ngày hội STEM theo trường, cụm trường. - Kiểm tra chuyên đề, kiểm tra đột xuất một số đơn vị trường.
Điều chỉnh,	

bổ sung	
Tháng 12/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Duy trì nề nếp dạy học; tổ chức ôn tập cho học sinh chuẩn bị cho khảo sát chất lượng học kỳ I năm học 2021-2022 theo kế hoạch của Sở và tổng hợp báo cáo kết quả về phòng GDĐT. - Kiểm tra công tác chuyên môn và việc thực hiện chương trình và kế hoạch giảng dạy ở một số đơn vị trường. - Chỉ đạo các trường tổ chức hoạt động chủ điểm ngày Thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12, ngày Hội quốc phòng toàn dân, học tập truyền thống anh bộ đội cụ Hồ. - Tổ chức giao lưu Tiếng Anh dành cho học sinh THCS cấp huyện. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học - Tập trung bồi dưỡng các đội tuyển học sinh giỏi lớp 9 tại trường THCS Phạm Huy Thông. - Rà soát việc hoàn thiện chương trình học kỳ I. - Các trường tổ chức bồi dưỡng HSG, phụ đạo học sinh yếu. - Tham gia cuộc thi NCKHKT dành cho học sinh trung học cơ sở: Cấp tỉnh: Thẩm định (Sở có hướng dẫn riêng). - Kiểm tra chuyên đề, kiểm tra đột xuất một số đơn vị trường.
Điều chỉnh, bổ sung	
Tháng 01/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo Sơ kết học kỳ I năm học 2021 - 2022. Thực hiện Kế hoạch chuyên môn học kỳ II. - Tổng hợp báo cáo kết quả Học kỳ I. - Kiểm tra việc cập nhật phần mềm vào điểm. - Tiếp tục bồi dưỡng các đội tuyển học sinh giỏi lớp 9 tại trường THCS Phạm Huy Thông. - Bồi dưỡng giáo viên dạy giỏi dự thi cấp tỉnh. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học - Các trường tổ chức bồi dưỡng HSG, phụ đạo học sinh yếu. - Kiểm tra công tác chuyên môn một số đơn vị trường. - Thi chọn đội tuyển HSG chính thức lớp 9
Điều chỉnh, bổ sung	
Tháng 02/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức “Hội giảng - Hội học” đợt III – Mừng Đảng, mừng xuân và hội thảo rút kinh nghiệm đợt III cấp trường các môn: Địa lý, Hóa học, Tin học, Mỹ thuật. Nộp báo cáo kết quả về PGD ngày 01/3/2022.

	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục bồi dưỡng các đội tuyển học sinh giỏi lớp 9. Chuẩn bị mọi mặt cho các đội tuyển HSG khối 9 tham gia kỳ thi HSG cấp tỉnh. - Các trường tiếp tục tổ chức bồi dưỡng HSG, phụ đạo học sinh yếu. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. - Chỉ đạo các đơn vị tổ chức cho CBGV và học sinh đón Tết Nguyên Đán vui tươi, an toàn, tiết kiệm. - Kiểm tra chuyên đề, kiểm tra đột xuất một số đơn vị trường.
Điều chỉnh, bổ sung	
Tháng 3/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Duy trì nề nếp dạy học; - Kiểm tra công tác chuyên môn một số đơn vị trường. - Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh. - Hoàn thiện chọn SGK lớp 7. - Hoàn thiện sáng kiến cấp trường; trình thẩm định sáng kiến cấp huyện.. - Các trường tổ chức bồi dưỡng HSG, phụ đạo học sinh yếu. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. - Thi chọn HSG khối 6,7,8 cấp huyện.
Điều chỉnh, bổ sung	
Tháng 4/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Duy trì nề nếp dạy học; Ôn tập và tổ chức kiểm tra chất lượng học kỳ II. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học - Thực hiện công tác tập huấn, bồi dưỡng giáo viên; (nếu có) - Kiểm tra thi đua một số đơn vị trường. - Kiểm tra chuyên đề, kiểm tra đột xuất một số đơn vị trường.
Điều chỉnh, bổ sung	
Tháng 5/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo các trường hoàn thành chương trình và kế hoạch giảng dạy theo đúng quy định; - Tổng hợp kết quả đánh giá, xếp loại học sinh cuối năm học. - Hoàn thành hồ sơ thi đua; - Xét và hoàn thiện hồ sơ xét duyệt học sinh lên lớp, lưu ban, xét công nhận tốt nghiệp THCS cho học sinh lớp 9.

	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn giao học sinh về sinh hoạt hè tại địa bàn cư trú. - Các đơn vị kiểm kê tài sản, thiết bị đồ dùng dạy học và có kế hoạch bảo quản tốt trong thời gian nghỉ hè. - Các nhà trường hoàn thành Kế hoạch BDTX năm 2022 - Báo cáo tổng kết năm học 2021-2022. - Tổng kết năm học 2021-2022. - Tập huấn công tác thi cho giáo viên tham gia các kỳ thi THPT.
Điều chỉnh, bổ sung	
Tháng 6, 7/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Bố trí lực lượng, cử giáo viên làm nhiệm vụ coi thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2022-2023. - Rà soát đề nghị danh hiệu thi đua, khen thưởng các tập thể, cá nhân; - Bố trí nghỉ hè cho CBGV, CNV. - Tuyển sinh lớp 6 THCS. - Thực hiện công tác bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên. - Hoàn thành các loại báo cáo gửi Sở GDĐT. - Xây dựng kế hoạch tập huấn hè 2022 theo kế hoạch của Sở. - Các nhà trường xây dựng kế hoạch bảo vệ CSVC trong hè; kế hoạch bảo trì, bảo dưỡng, mua sắm mới trang thiết bị dạy học và tu sửa trường, lớp cho năm học mới 2022-2023.....
Điều chỉnh, bổ sung	

Nơi nhận

- Sở GDĐT (để b/cáo);
- UBND huyện (để b/cáo);
- Lãnh đạo phòng (để chỉ đạo);
- Như kính gửi (để th/hiện);
- Các bộ phận (để phối hợp th/hiện);
- Lưu: VT, THCS.

TRƯỞNG PHÒNG**Trương Văn Ty**